

## Zápis ze setkání se zástupci rodičů dne 4. 2. 2025

Přítomni za Materskou školu Březiněves, příspěvkovou organizaci:

Martina Štolcová, Lenka Květová

Přítomni za zástupce rodičů:

Michal Paulík – zástupce za Fialový klíč, Jiří Kořínek – zástupce za Červený klíč

Nepřítomni:

Lenka Králíková – zástupce za Žlutý klíč

Jednání bylo vyvoláno vedením školy za účelem posunutí spolupráce rodičů a školy, celkové rozproudění komunikace.

Dopředu jsme tedy požádali navrzení či zvolení zástupců jednotlivých tříd. A ty potom o sdílení a předkládání vizí, dotazů či námětů všech rodičů pro další činnost školy nebo i odhalení prostoru pro zlepšení. Šlo a nadále jde o to, abychom společně směřovali školu dál.

Na schůzce se řešily následující dotazy:

- Klíčkohraní
  - Je rodiči vesměs pozitivně přijímáno
  - Přáním rodičů je, aby klíčkohraní vedly paní učitelky, jež budou v příštím školním roce třídními učitelkami v první třídě.
  - Stanovisko školy: na klíčkohraní participují všechny paní učitelky, jednak z časových a organizačních důvodů a jednak proto, aby si rodič učinil obrázek o celém pedagogickém sboru. Pokud je to možné, a zatím tomu tak bylo vždy, je už v průběhu klíčkohraní rodičům známo, kdo bude v první třídě učit.
  
- Adaptace na mateřskou školu
  - Ve škole je ustálený osvědčený program na 14 dní, kdy si postupně nově nastupující děti přivykají na odloučení od rodiny, nové prostředí a nové pečující osoby.
  - V poslední době se často stává, že děti, které do MŠ nastupují, již nějaké kolektivní zařízení navštěvovaly, a tak odloučení odpadá, přesto děti přivykají na prostředí a nové lidi.
  - Byl vysloven názor, že je adaptace příliš dlouhá a pro rodiče zatěžující.

- Nad tímto je možné se zamyslet a postup znovu analyzovat a vyhodnotit.
  - V současné chvíli je to tak, že rodič dostává informaci s min. 10týdenním předstihem, aby se na ni i s dítětem dokázal připravit.
  - Další postup v adaptaci je vždy přizpůsoben každému dítěti na míru, a to i s přihlédnutím k potřebám celé rodiny. Řešení je vždy hledáno společně.
- Provoz o školních prázdninách
    - Uzavírky v průběhu školního roku a s tím související slučování v rámci tříd.
    - Dva týdny provozu v průběhu letních prázdnin
    - Slučování je podmíněno nízkým počtem dětí v průběhu volných dní v ZŠ. Zároveň s tím se pojí čerpání dovolené pedagogických pracovníků školy. Zájem o prázdninový provoz je vždy dopředu zjišťován, kapacita je tedy dostačující.
    - V průběhu hlavních prázdnin není možná zastupitelnost s jinými školami. Všichni zaměstnanci školy čerpají řádnou dovolenou, která vyplývá ze zákoníku práce. *(Podle ustanovení § 213 odst. 2 zákoníku práce činí dovolená pedagogických pracovníků 8 týdnů v kalendářním roce. Definice pedagogického pracovníka obsahuje ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o pedagogických pracovnících“). Samozřejmě ve školách pracují i nepedagogičtí zaměstnanci, jejichž výměra činí v kalendářním roce 5 týdnů (srov. ustanovení § 213 odst. 2 zákoníku práce).*
    - V rámci obce je možné děti o hlavních prázdninách přihlásit do kroužků a příměstských táborů, jejich termíny konzultujeme a nastavujeme s kolegy tak, aby si navzájem nekonkurovaly.
  - Asistenti pedagoga na třídách
    - Způsob získávání asistentů
      - Ve většině na základě podnětu školky, při zjištění odchylek ve vývoji dítěte je se zákonným zástupcem dítěte domluvena návštěva odborníka či poradenského zařízení. Ten jako jediný může dát podnět k žádosti o AP, kterou následně škola vyřídí a kterou potvrzuje MSMT a přiděluje finanční prostředky.
      - Celý proces je časově velice náročný
      - V současné chvíli ve škole disponujeme chůvou na 0,7 úvazku, kterou nám poskytuje, a tedy i plně hradí zřizovatel. Není tedy hrazena ze státních prostředků.
      - Chůva je využívána napříč třídami, dle potřeby. Saturuje i potřeby problémových dětí, které ještě z jakéhokoli důvodu nemohly být diagnostikovány.

- Kroužky ve vzdělávání
  - Jsou poskytovány školou mimo hlavní vzdělávací proud. Jsou plně hrazeny rodiči.
  - Jejich nabídka je omezena jednak
    - Časovým, kapacitním rámcem
    - Dále pak prostorovými nároky
    - **Věkovým rámcem**, který je určen pro každý kroužek samostatně, určuje ho garant programu a nelze jej rozporovat.
    - Dále potom i tady participujeme s ostatními poskytovateli kroužků v rámci Březiněvsi. Jimi jsou FitPuls, Zumba, Komunitní centrum Běčko... kroužky nezdojujeme. Naše děti mohou navštěvovat kterýkoli z nich.
  - Přihlašování do kroužků je zpravidla možné v průběhu měsíce září. Nebo potom na druhé pololetí po dohodě přímo s lektory, pokud to kapacita umožní.
  - Školní zájmové aktivity
    - Organizované přímo pedagogy školy
      - **PODPŮRNÉ PROGRAMY**
        - NEČTENÍ
        - SLOVÍČKA
        - ČEŠTINA PRO CIZINCE
      - KERAMIKA
      - POČÍTÁLEK
    - Organizované externími lektory
      - HUDEBNÍ HRÁTKY S FLÉTNOU
      - ANGLIČTINA
      - VAŘENÍ S PAPÁJOU
  
- Časová dotace jednotlivých tříd
  - V rámci pravidel vycházejících ze školského zákona, ze zákona o pedagogických pracovnících a z Rámcově vzdělávacích plánů je škole stanoven maximální počet hodin, které je třeba naplnit (PHmax)
  - Následně potom s přihlédnutím k prostorovým a organizačním možnostem školy je stanoven rozvrh otevření jednotlivých tříd
  - Vždy je zajištěn zahajovací i ukončovací provoz v rámci patra budovy.
  - O konkrétním rozdělení je rozhodováno po dohodě s pedagogy s přihlédnutím k dalším okolnostem jako je dojíždění, malé děti, omezený počet přímé pedagogické činnosti a podobně.
  
- Sportovní kurzy a výjezdy
  - Na schůzce bylo kvitováno pořádání některých sportovních kurzů a výjezdů, které si rodiče chválí. Děkujeme za to.

- Twigsee
  - Aplikace a přístup k informacím za pomoci Twigsee byl rodiči pozitivně hodnocen.
  - Byli by však rádi, kdyby některé informace šly přes Twigsee všem. Prozatím to tak nebylo, pokud nebylo třeba informaci sdělovat veřejně, aby se zprávami nezahlocovali všichni. Třeba nemoci byly sdělovány přes Twigsee jen v rámci konkrétní třídy, ostatní měli info na nástěnce...
  - Toto je však možné změnit.
  - Nastavení Twigsee je dáno vývojáři, tak neumíme ovlivnit třeba posun příspěvků směrem dolů. Neumíme zajistit trvalé pověšení některých dokumentů. Pokusíme se zjistit, zda by šlo vyladit...
  
- Webové stránky školy
  - Na stránkách bylo po schůzce upraveno některé zobrazování údajů.
  - Je přehlednější informační panel s účty školy
  - Na hlavní stránce vznikl prostor pro „KRONIKU MILÝCH ZÁŽITKŮ“
  - Nicméně webové stránky školy nadále slouží více jako informační systém pro lidi z venku 😊
  
- Provozní záležitosti školy
  - Spaní ve školce
    - Dětem je ve školce zajišťována respektována individuální potřeba spánku každého z nich. Spaní je v jednotlivých ročnících odstupňováno, maximálně děti spí 2 hodiny, minimálně 20–30 minut. Pokud dítě nespí, nabízíme mu v průběhu odpočinku klidové činnosti s hračkou na lůžku, knížky, předškoláci potom klidové chvíle u stolku, puzzle, hry, grafomotorika a podobně...
    - Vzhledem k tomu, že pobyt v hlučném a na činnost poměrně náročném prostředí zapříčiní, že velká většina dětí usíná, je potřeba spánku u dětí očividná.
  
- Polodenní uzavření MŠ 14.2.2025
  - Informace pro rodiče ze dne 2.2.2025 zněla takto:
  - Odpolední uzavření mateřské školy.  
Vážený rodiče,  
dne 14.2.2025 bude škola v provozu od 7.00 do 12.45 hodin. Poté bude z provozních důvodů uzavřena. V odpoledních hodinách proběhne školení sborovny, tedy celého pedagogického týmu. Předem se omlouváme za komplikace a děkujeme všem za pochopení a vstřícnost.  
Za všechny, Martina

- Na základě zpětné vazby pana Paulíka, za kterou děkuji, není z této zprávy patrné, že školení „Komunikační dovednosti ve škole a komunikace v krizových situacích“ je přínosné pro všechny děti a rodiče, že pedagogický tým pracuje na sobě a svých kvalitách.
- Nevyznělo, že nezavíráme jen tak, a to je rodiči přijímáno nemile
- Bylo by dobré více prodat, co děláme a proč, pochválit se
- Díky a pokusím se.

Schůzka proběhla v poklidu a v respektující se atmosféře.

Děkuji oběma pánům a kolegyni za jejich čas. Další schůzka je domluvena na 4. 3. 2025 v 16:30 hodin. Následné intervaly schůzek budou upraveny dle potřeby a dohody.

V Praze dne 7. 2. 2025

Mgr. Martina Štolcová

Byl/a jsem seznámen/a: